



„Educația Incluzivă și Digitală pentru un Viitor Intercultural” **Cod proiect: 2025-1-RO01-KA210-SCH-000350017**

Proiectul Erasmus+ iZONE – *Inclusive and Digital Education for an Intercultural Future* (2025-1-RO01-KA210-SCH-000350017) este un parteneriat european coordonat de Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9 – Structură a Școlii Gimnaziale „Ion Creangă” Buzău, în colaborare cu instituții de învățământ din Spania, Italia, Grecia și Macedonia de Nord.

Derulat pe o perioadă de 24 de luni, proiectul își propune dezvoltarea unui curriculum educațional incluziv și digital, menit să asigure accesul egal la educație pentru toți copiii, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale sau proveniți din medii vulnerabile. Prin activitățile desfășurate, proiectul promovează incluziunea, diversitatea culturală, dezvoltarea competențelor socio-emoționale și integrarea responsabilă a tehnologiei în procesul educațional.

Principalul rezultat al proiectului îl reprezintă elaborarea unui **Ghid Didactic Digital și Incluziv**, care va reuni resurse educaționale, activități, instrumente digitale și exemple de bune practici destinate cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar, contribuind la dezvoltarea unei educații moderne, accesibile și centrate pe nevoile fiecărui copil.

Prima mobilitate internațională din cadrul proiectului s-a desfășurat în perioada **23–27 martie 2026**, la **Colegio P. Andrés de Urdaneta** din Bilbao, Spania, reunind partenerii din Spania, Italia, Grecia, Macedonia de Nord și România. Evenimentul a oferit un cadru propice pentru colaborare, schimb de experiență și împărtășirea bunelor practici în domeniul educației incluzive și al digitalizării.

România a fost reprezentată de Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9 Buzău – Structură a Școlii Gimnaziale „Ion Creangă” Buzău și de Școala Gimnazială „Sf. Apostol Andrei” Buzău. Din partea grădiniței au participat cadrele didactice **Anghel Mihaela** și **Matache Mădălina**, care au avut un rol activ în toate

activitățile desfășurate pe parcursul mobilității. Participarea acestora a contribuit la consolidarea competențelor în domeniul educației incluzive și al utilizării instrumentelor digitale, facilitând schimbul de bune practici cu partenerii europeni și identificarea unor metode inovatoare de predare, ce vor fi integrate în activitatea educațională desfășurată la nivelul instituției.

Programul primei zile a inclus prezentarea fiecărei instituții partenere și a particularităților sistemelor educaționale naționale, urmată de sesiuni de formare dedicate utilizării unor instrumente digitale moderne, precum Google Drive, Grok, CapCut și Read&Write. Această primă mobilitate a reprezentat un pas important în consolidarea parteneriatului european și în atingerea obiectivelor proiectului, punând bazele unei colaborări durabile, orientate spre inovare, incluziune și promovarea diversității culturale în educație.

Activități de învățare digitală utilizând resursele dezvoltate în cadrul parteneriatului :

Spania

1. <https://drive.google.com/file/d/1fMbhUfMh5M9s0rqBgITpwCF56-Q7utPk/view>
2. <https://drive.google.com/file/d/1clud8aWxgTzYHKWgZT0J0-fvk5pOlRMB/view>
3. https://drive.google.com/file/d/1gEWEPIVStJgfs_QmCSAZbgcaXyUZAb5a/view
4. https://drive.google.com/file/d/1ordhpV17_mW9XGwaul6RK4MB-eIFuuEK/view
5. <https://drive.google.com/file/d/12xfDQYBtoFhx4MP-V1gou8eY7kXICaIV/view>
6. <https://drive.google.com/file/d/1086rLJI55NDCfwJd7H435cG6iOv3erTG/view>

Italia

1. https://drive.google.com/file/d/1c2gPhKiz5Fdgio1-XS-Y5jMTbzPLSm0B/view?usp=drive_link
2. https://drive.google.com/file/d/1njp4fxWtLFTqe5odPYWa3dn8W3wsspcZ/view?usp=drive_link
3. https://drive.google.com/file/d/19Vm-8_pSBhtOhltezzQMtfa3zKN3arIK/view?usp=drive_link
4. https://drive.google.com/file/d/1JOCawtmkbWcNE4BxnKyGA4dkpYmAb7_1/view?usp=drive_link
5. https://drive.google.com/file/d/1EJzkLFzvcczYjCgEVqGLzGD5--5JEmL/view?usp=drive_link
6. https://drive.google.com/file/d/103RQVdN4r8o2h3RCJp6FRPciOI5dVZR0/view?usp=drive_link

Grecia

1. <https://drive.google.com/file/d/1vzyl5pXaPHGzrXwdvcVI-JqMjSFZKIYz/view>
2. https://drive.google.com/file/d/1AaV8uDZMgvwW_dhIfP-EJ1yOb0f9MkqT/view
3. <https://drive.google.com/file/d/1Fzlb2W7V1X8tghsNWDmKQjCsjdEmen0m/view>
4. <https://drive.google.com/file/d/1odbLOXBd-kq8PEDGVo4IVitZzD-eTWUu/view>
5. <https://drive.google.com/file/d/1AF1O4ZEPi-GD9WiEhXNqzeuFx65VqvS/view>

Macedonia de Nord

1. <https://docs.google.com/document/d/1UfLgP3L9Hh3VbPTkZUshVJqgdwNwZPAT/edit?rtpof=true&sd=true&tab=t.0>
2. <https://docs.google.com/document/d/1-ZON4h-kjL7kiZclp022Fd479S5DOJYn/edit?rtpof=true&sd=true&tab=t.0>
3. https://docs.google.com/document/d/18RdUHMFMXZDZ0Lin5Lui_d8eVKAR-eB/edit?rtpof=true&sd=true&tab=t.0
4. https://docs.google.com/document/d/1mlqjlGBgTWRE55fkCSJ-Ql45Nx_zD1S9/edit?rtpof=true&sd=true&tab=t.0
5. <https://docs.google.com/document/d/1uLhhBW9MqpQ5DDdjiB-XqCzZdd8Q24nT/edit>

România

1. https://docs.google.com/document/d/1TMjHhjVvkTlABw1w0fxdENbhKAKMBmqc/edit?usp=drive_link&ouid=101584949722963838149&rtpof=true&sd=true
2. https://docs.google.com/document/d/12f-SzCNMXhh_OtSNoVv8FROVJj93reeu/edit?usp=drive_link&ouid=101584949722963838149&rtpof=true&sd=true
3. https://docs.google.com/document/d/1UtczXGW8o2EPQtEVRVnveqcUDQtppxwH/edit?usp=drive_link&ouid=101584949722963838149&rtpof=true&sd=true
4. https://drive.google.com/file/d/1LM5wEab9x8OVvtrj0S1l-U-FJnrMFuqz/view?usp=drive_link
5. https://drive.google.com/file/d/1U-UTs5nUgfy95qbW51GM0tiQjnwMIMd/view?usp=drive_link

ATAȘĂTELE MUL DE PREZENTARE DIN SPANIA

Cea de-a doua mobilitate din cadrul proiectului Erasmus+ *iZONE – Inclusive and Digital Education for an Intercultural Future* s-a desfășurat în perioada **11–15 mai 2026**, la **Istituto Comprensivo Statale Picentia** din Pontecagnano, Italia, reunind partenerii din România, Italia, Spania, Grecia și Macedonia de Nord. România a fost reprezentată de cadrele didactice **Anghel Mihaela, Antemir Ancuța, Coman Marinela și Matache Mădălina**, de la Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9 – Structură a Școlii Gimnaziale „Ion Creangă” Buzău.

Pe parcursul mobilității, participanții au asistat la activități și ateliere dedicate educației incluzive și integrării tehnologiei în procesul de predare-învățare, descoperind exemple de bune practici din învățământul preșcolar și primar.

Programul a inclus activități interactive bazate pe gamificare, utilizarea platformelor educaționale digitale și metode inovatoare care promovează colaborarea, participarea activă și respectul pentru diversitate.

Mobilitatea a oferit, totodată, oportunitatea de a cunoaște patrimoniul cultural italian și de a consolida relațiile de cooperare dintre partenerii europeni. Experiența a contribuit la dezvoltarea competențelor profesionale ale participanților și la identificarea unor noi strategii educaționale ce vor fi valorificate în activitatea didactică, în beneficiul copiilor și al comunității școlare.

ATAȘAȚI FILMUL DE PREZENTARE DIN ITALIA